

東京都立淵江高等学校 令和3年度 国語 現代文演習標準β（選択） 年間授業計画

教科・科目	国語・現代文演習標準β	単位数	2	対象学年・組	2学年選択者
使用教科書	『改訂版 読むナビ現代文2 必修編』（いいずな書店）	教科担当者名	百崎		
使用教材	『明鏡国語辞典』（大修館書店） 『最新国語便覧』（浜島書店）				

学期	月	予定時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	
1 学 期	4	24	「とにかく散歩いたしましよう」 小川洋子 「日本人と日本社会のゆくえ」 河合隼雄	<ul style="list-style-type: none"> ・小川洋子の文学的背景を学んだ上で、随筆を読み解いていく。 ・河合隼雄の主張を学んだ上で、評論を読み解いていく。 ・基礎的な語句の読み書きや、意味を自分で調べて学ぶ。 ・音読したり解説を聞き、読解力を深める。 ・時間があれば各自文を作成する。 	知・技・関 音読・ノ ト提出・中 間考査・そ の他	
	6		「科学者という仕事」 酒井邦嘉 「押入れ」 角田光代	<ul style="list-style-type: none"> ・酒井邦嘉の主張を学んだ上で、評論を読み解いていく。 ・角田光代の文学的背景を学んだ上で、小説を読み解いていく。 ・基礎的な語句の読み書きや、意味を自分で調べて学ぶ。 ・音読したり解説を聞き、読解力を深める。 ・時間があれば各レポートを作成する。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・期 末考査・そ の他	
	7					
2 学 期	9	28	「3・11を心に刻んで」宮田光雄 「神様のカルテ」 夏川草介	<ul style="list-style-type: none"> ・宮田光雄の主張を学んだ上で、評論を読み解いていく。 ・夏川草介の文学的背景を学んだ上で、小説を読み解いていく。 ・基礎的な語句の読み書きや、意味を自分で調べて学ぶ。 ・音読したり解説を聞き、読解力を深める。 ・時間があればグループワークを実施する。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・中 間考査・そ の他	
	10					
	11		「情報ネットワーク社会」中村雄二郎 「山羊小母たちの時間」馬場あき子	<ul style="list-style-type: none"> ・中村雄二郎の主張を学んだ上で、評論を読み解いていく。 ・馬場あき子の文学的背景を学んだ上で、随想を読み解いていく。 ・基礎的な語句の読み書きや、意味を自分で調べて学ぶ。 ・音読したり解説を聞き、読解力を深める。 ・時間があればディベートを実施する。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・期 末考査・そ の他	
3 学 期	1	14	「最終講義」内田樹 「黄金風景」太宰治	<ul style="list-style-type: none"> ・内田樹の主張を学んだ上で、評論を読み解いていく。 ・太宰治の文学的背景を学んだ上で、小説を読み解いていく。 ・基礎的な語句の読み書きや、意味を自分で調べて学ぶ。 ・音読したり解説を聞き、読解力を深める。 ・百字要約を行う。 ・時間があれば1年間のまとめとして活動を行う。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・期 末考査・そ の他	
	2					
	3					

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度